

## ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О ЧЕЛОВЕКЕ В ИЗМЕНЯЮЩЕЙСЯ НАУЧНОЙ КАРТИНЕ МИРА

**Аннотация:** Вопрос о смысле жизни — один из самых фундаментальных и многозначных в истории легких мыслей. В этой статье исследуются различные подходы к поиску смысла жизни, а также влияние философских, в частности, психологических и культурных факторов на понимание этой проблемы. Рассматриваются ключевые теории, а также роль личных переживаний в ответ на вопрос о смысле жизни. В статье достигается, что поиск смысла жизни — это не только философский процесс, но и практическая задача, которая сопровождает человека на протяжении всей жизни. Изучение смысла жизни включает в себя анализ философских учений, в частности, психологических и социальных аспектов, которые влияют на понимание этого вопроса. В статье изложены основные подходы к поиску смысла жизни и исследуются, как внутренний и внешний контекст, рассматривают эти идеи.

**Ключевые слова:** смысл жизни, политическая философия, личность, ценность и культура, этические нормы.

**Введение.** Современная политико-философская картина мира представляет собой сложный и многослойный контекст, в котором вопрос о человеке является центральным. В разных направлениях политической философии человек трактуется как субъект, признающий определенные права, обязанности, ценности и этические нормы, а также как объект воздействия со стороны государства, общества и различных процессов. С одной стороны, человек — это гражданин, индивид, социальный актор, с другой — объект исторического и культурного контекста, в котором он существует.

Смысл — это особая связь субъекта и объекта, при которой активным участником их взаимодействия выступает сама личность. Эта связь построена на глубоком понимании и всегда требует позиции

«вненаходимости» (М.М. Бахтин) и некий контекст. На этой позиции основывается вся неокантианская, герменевтическая, феноменологическая и экзистенциальная и культур-философская традиция.

Ценность смысла жизни — одна из самых древних и фундаментальных тем в философии, психологии, религии и социологии. Вопрос о смысле всей жизни заключался в размышлениях обо всей истории человечества, различных культурах и философских школах, которые предлагали свои ответы на этот вопрос. Смыслом жизни могут быть разные цели, такие как личное счастье, служение обществу, духовное развитие, достижение успеха и многие другие. В то же время вопрос о том, как человек воспринимает и осознает свой жизненный смысл, имеет глубокое влияние на его психоэмоциональное

состояние, отношение к окружающему миру и личные достижения.

Система современного общества отражает важные для людей принципы, нормы и идеалы, которые определяют их поведение, отношения и восприятие мира. Эти ценности могут сильно различаться в зависимости от культурных, социальных и экономических факторов, однако можно выделить несколько основных факторов и ценностных ориентаций, характерных для многих стран и регионов:

*Индивидуализм* – современное – Союзное общество в Африке уделяет большое внимание личным достижениям, правам и свободе человека. Важность самоопределения, сознательных размышлений и стремлений к самосовершенствованию становится ключевым аспектом стоимости современности.

*Технологический прогресс* – высоко ценится инновационность и стремление к современным и технологическим достижениям. Современные общества часто проводят измерения благодаря успехам высоких технологических достижений, новым изобретениям и улучшениям в современной науке.

*Глобализация* – ценности, связанные с глобальной интеграцией, важны во многих международных отношениях, культурном обмене и экономических процессах. Мир становится все более общительным, и на этом основании формируются такие ценности, как толерантность, инклюзивность и сотрудничество.

*Социальная справедливость и равенство* — на последних позициях возросла прогрессивность борьбы за права меньшинств, еврейское равенство и справедливость. Проблемы обеспечения, расизма, церковности и защиты прав человека становятся

асpekтами современного общественного сознания.

Современное общество, с его быстрыми темпами изменений, стрессами и глобализацией, часто сталкивается с человеком перед вызовами, которые могут затруднить поиск смысла жизни. Таким образом, исследование ценности смысла жизни становится актуальным не только с философской точки зрения, но и с практической, связанной с психологическими и аспектами благополучия человека.

Вопрос о смысле жизни занимает решающее место в философии, религии и психологии на протяжении всей истории человечества. Этот вопрос не имеет универсального ответа, поскольку каждый человек по-своему воспринимает и осмысливает свою жизнь, опираясь на жизненные ценности, опыт и окружение. В разных культурах и в разные исторические периоды ответ на этот вопрос может быть изменен. [1, 156 стр.] В то же время поиск смысла жизни является не только метафизическим, но и практическим процессом, который напрямую влияет на повседневное существование человека, его психологическое состояние и мотивацию. Опираясь на исследования Б.С. Ерасова и его учебник: «Социальная культурология», приведу следующие примеры групп ценностей: витальные, социальные, политические, моральные, эстетические [2, 65 стр.]

Что касается проблемы ценностного смысла, то, несмотря на все многообразие человеческого опыта, главной ценностью и социального и индивидуального характера является жизнь. Исходя из того, что существует как минимум три определения понятия «жизнь», мы остановимся только на двух из них, имеющих отношения к гуманитарным наукам.

Смыслом жизни часто становится не только стремление к материальному благополучию или карьерному росту, но и достижение гражданских целей. Как продолжение исследования, учитывая достижения целей, вызывает чувство удовлетворения и осознания смысла жизни. Важно, чтобы эти цели обозначили личные ценностные особенности и значимость были с глубокой ориентацией, а не с последующим поводом для беспокойства.

С точки зрения классической философии жизнь есть «фиксирующий способ бытия наделенных внутренней активностью сущностей, - в отличие от нуждающихся во внешнем источнике движения и эволюции неживых предметов» [3, 241 стр.]

**Методы исследования.** Анализ теоретических источников — изучение философских, окончательно и психологических трудов, наконец, вопрос о смысле жизни, включая работы таких мыслителей, как Альбер Камю, Фридрих. Ницше, Виктор Франкл и другие. Социологические исследования - проведение опросов среди различных групп людей с целью выявить их взгляды на смысл жизни. Вопросы вопросов о личных ценностях, целях жизни, роли религии и философии в их мировоззрении. Кейс-стади - использование используемых примеров истории личностей и культурных изменений для анализа изменений восприятия смысла жизни в разные исторические эпохи. Психологическое интервьюирование — проведение бесед с людьми разных возрастных групп для изучения их переживаний, границ с поиском смысла жизни, а также факторов, влияющих на их понимание этой проблемы.

**Результаты исследования.** Результаты исследования показали, что

восприятие смысла жизни многогранно и зависит от количества факторов. Основные выводы следующие: 1. Философские подходы: В разных философских школах значение смысла жизни меняется. Экзистенциалисты, такие как Камю и Сартр, полагают, что смысл жизни не задан извне и должен быть найден каждым человеком самостоятельно. Для них жизнь без заранее установленных целей дает свободу, но одновременно и осознание абсурда существования. Напротив, Основополагающая философия, такая как христианство, ислам и буддизм, обеспечивает поиск смысла жизни в служении Богу, обеспечение духовного просветления или достижение внутренней гармонии.

Исследования показывают, что представления о смысле жизни могут сильно различаться в зависимости от культурных, социальных и природных условий. Например, в западных странах часто ценится индивидуализм и личные достижения, в то время как в восточных культурах внимание может быть сосредоточено на гармонии, духовности и развитии коллективных культур. Смыслом жизни для разных людей может быть личное счастье, семейное благополучие, карьера, общественное служение или духовный рост. [5, 253 стр.]

С психологической точки зрения наличие смысла жизни связано с личностным благополучием. Люди, которые ощущают, что их жизнь имеет смысл, как правило, испытывают меньший стресс, депрессию и тревожность. Напротив, ощущение бессмысленности жизни может быть связано с психоэмоциональными расстройствами низкого уровня, такими как депрессия, тревожные расстройства и суицидальные мысли. В работах Виктора Франкла, основателя

логотерапии, утверждается, что стремление к поиску смысла жизни является основным источником электрической психики и одним из ключевых факторов, помогающих людям преодолевать трудности жизни. Многие люди сталкиваются с экзистенциальными кризисами в средние моменты своей жизни, когда они начинают сомневаться в правильности пути или в смысле своего существования. Эти кризисы могут быть вызваны изменениями в жизни (например, утрата близкого человека, развод, возрастные изменения) или переменах в размышлениях. В такие моменты человек может начать искать ответы на вопросы о том, зачем он живет, что делает его жизнь ценной и как он может достичь глубокого чувства души.

Современные исследования также подчеркивают, что культурные и социальные факторы играют роль в понимании смысла жизни. В обществе, где акцент делается на материальные ценности и успех, людям может быть сложнее найти глубокий смысл, если они не соответствуют этим рекомендациям. Напротив, в сообществах, ориентированных на духовные ценности или коллективное благополучие, человек может найти смысл жизни в служении другим или в поисках внутренней гармонии.

Религиозные учения традиционно предлагают свои ответы на вопрос о смысле жизни. Для многих людей вера в высшую силу и выполнение религиозных предписаний становятся возможными источниками смысла. Религиозный смысл жизни может включать в себя служение Богу, поиск духовного просветления или достижение спасения.

**Заключение.** В ходе исследования вопроса о смысле жизни можно

отключить, что смысл поиска является комплексным и многогранным процессом, который определяет различные аспекты легкой жизни – от философских размышлений до интеллектуальных переживаний. На протяжении всей истории философия, психология и религия предлагали различные подходы к осмыслению этих проблем, от экзистенциальных размышлений о бессмысленности жизни до случайно и духовных практик, ориентированных на поиск высшей цели и гармонии. Результаты исследования подтверждают, что восприятие смысла жизни варьируется в зависимости от культурных, социальных и личных факторов. При этом независимо от философской или религиозной традиции человек всегда остается в поисках, пытаясь найти ответы, которые помогли бы его внутреннему творцу и осознанию своего.

Смыслом жизни можно назвать множество аспектов, которые важны для каждого человека в зависимости от его внутреннего мира, культурных условий и жизненных обстоятельств. Исследования показывают, что смысл жизни – это не статичная концепция, а динамичный процесс, который развивается в ходе жизни. Чувство осмысленности жизни связано с личным благополучием и психоэмоциональным состоянием человека. [6, 46 стр.] Поэтому, чтобы найти смысл, важна не только внешняя ситуация, но и исследования отношения, готовности к саморазмышлению и духовному поиску.

Современная научная картина мира, которая является результатом достижений психологии, социологии, философии и нейронауки, открывает новые горизонты для понимания смысла жизни. Эти знания помогают лучше понять, как внутренние воздействия человека и внешние социальные

факторы взаимодействуют и влияют на восприятие смысла. Понимание этих процессов способствует формированию более глубокого мировоззрения, которое помогает человеку принимать осознанные решения и достигать личного счастья и удовлетворения.

Проблема смысла жизни и духовных ценностей будет актуальной всегда, пока существует вид человека как «Homo sapiens». Поэтому в качестве заключения хочется сказать словами Виктора Франкла: «Уникальный смысл сегодня – это универсальная ценность завтра» [3, 296 стр.]

#### Список литературы

1. Ерасов, Б.С. Социальная культурология: учебник для студентов высших учебных заведений [Текст] / Б.С. Ерасов. – М.: Аспект Пресс, - 200 – 591 с.
2. Каракю, П.С. Жизнь. Новейший философский словарь [Текст] / П.С. Каракю. – Москва. - 1998 – 241 с.
3. Франкл, В. Человек в поисках смысла [Текст] / В. Франкл. – Москва: Прогресс. – 1990. - 368 стр.
4. Колядко, В.И. Бытие и ничто [Текст] / В.И. Колядко. - Москва: Издательство АСТ, 2020. - 1072 с.
5. Маслоу, А. Мотивация и личность [Текст] / А. Маслоу - СПб.: Питер, 2019. - 400 с.
6. Ананьев, Б.Г. Психология человека [Текст] / Б.Г. Ананьев. - Международная академия психологических наук. – 1997г.- 90 с.

*Д.Д. Омирзакова - М.Х. Дулати атындағы Тараз университеті, Тараз, Қазақстан*

#### ӘЛЕМНІҢ ӨЗГЕРЕТІН ҒЫЛЫМИ БЕЙНЕСІНДЕГІ АДАМ ТУРАЛЫ ИДЕЯЛАР

**Аңдатпа.** Өмірдің мәні туралы сұрақ — жеңіл ойлар тарихындағы ең іргелі және көп мағыналы сұрақтардың бірі. Бұл мақалада өмірдің мәнін табудың әртүрлі тәсілдері, сондай-ақ философиялық, атап айтқанда психологиялық және мәдени факторлардың осы мәселені түсінуге әсері қарастырылады. Негізгі теориялар, сондай-ақ өмірдің мәні туралы сұраққа жауап ретінде жеке тәжірибенің рөлі қарастырылады. Мақалада өмірдің мәнін іздеу тек философиялық процесс ғана емес, сонымен бірге өмір бойы адаммен бірге жүретін практикалық міндет болып табылады. Өмірдің мәнін зерттеу философиялық ілімдерді, атап айтқанда, осы мәселені түсінуге әсер ететін психологиялық және әлеуметтік аспектілерді талдауды қамтиды. Мақалада өмірдің мәнін табудың негізгі тәсілдері көрсетілген және ішкі және сыртқы контексттің осы идеяларды қалай қарастыратынын зерттейді.

**Тірек сөздер:** өмірдің мәні, саяси философия, тұлға, құндылық және мәдениет, этикалық нормалар.

*D.D. Omirzakova - M.Kh. Dulaty Taraz University, Taraz, Kazakhstan*

#### IDEAS ABOUT MAN IN THE CHANGING SCIENTIFIC PICTURE OF THE WORLD

**Abstract.** The question of the meaning of life is one of the most fundamental and ambiguous in the history of light thoughts. This article examines various approaches to the

search for the meaning of life, as well as the influence of philosophical, in particular, psychological and cultural factors on understanding this problem. The key theories are considered, as well as the role of personal experiences in answering the question of the meaning of life. The article shows that the search for the meaning of life is not only a philosophical process, but also a practical task that accompanies a person throughout his life. The study of the meaning of life includes an analysis of philosophical teachings, in particular, psychological and social aspects that affect the understanding of this issue. The article outlines the main approaches to finding the meaning of life and explores how the internal and external context consider these ideas.

**Keywords:** the meaning of life, political philosophy, personality, value and culture, ethical norms.

### References

1. Erasov, B.S. Social'naya kul'turologiya: uchebnyk dlya studentov vysshih uchebnykh zavedenij [Social cultural studies: a textbook for students of higher educational institutions] [Text] / B.S. Erasov. – M.: Aspect Press, - 200 – 591 p.
2. Karako, P.S. Zhizn'. Novejshij filosofskij slovar' [Life. The newest philosophical dictionary] [Text] / P.S. Karako. – Moscow. - 1998 – 241 p .
3. Frankl, V. Chelovek v poiskah smysla [Man in search of meaning] [Text] / V. Frankl, Moscow: Progress, 1990, 368 p.
4. Kolyadko, V.I. Bytie i nichto [Genesis and nothingness] [Text] / V.I. Kolyadko. - Moscow: AST Publishing House, 2020. - 1072 p
5. Maslow, A. Motivaciya i lichnost' [Motivation and personality] [Text] / A.Maslow - St. Petersburg: Peter, 2019. - 400 p.
6. Ananyev, B.G. Psihologiya cheloveka [Human psychology] [Text] / B.G. Ananyev. - International Academy of Psychological Sciences, 1997, 90 p.

*Поступило в редакцию 28.03.25*

*Поступило с исправлениями 28.05.25*

*Принято в печать 25.06.25*

*Ссылка на статью: Омирзакова, Д.Д. Представления о человеке в изменяющейся научной картине мира [Текст] / Д.Д. Омирзакова // Вестник Dumaty University. – 2025. – №2. – С.125-130 <https://doi.org/10.55956/SEGS4425>*



Copyright: © 2024 by the authors. Submitted for possible open access publication under the terms and conditions of the Creative Commons Attribution (CC BY NC) license (<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>).